

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете №4  
31.05.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 3

А.А. Зюнькина

**Аналитический отчет по результатам внутреннего мониторинга  
МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №3»  
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и  
условий реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год»**

В соответствии с приказом МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №3» (далее – МБДОУ№3) от 12.04.2023 № 31/1-од «О проведении мониторинга» в период с 05.05.2023 по 10.06.2023 по показателям качества, утвержденным распоряжением РУО от 02.05.2023 №78, был проведен внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год (далее – мониторинг).

Внутренний мониторинг проводился с целью обеспечения развития механизмов управления качеством дошкольного образования, а так же осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году решались следующие ключевые задачи повышения качества дошкольного образования в МБДОУ№3:

1. сформировать систему сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в МБДОУ №3, а также обработку и систематизацию полученной информации;
2. обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
3. определить варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на внутрисадовом уровне;
4. сформировать культуру оценки качества дошкольного образования в ДОУ, анализа и использования полученных результатов оценки качества для принятия управленческих решений.

Все полученные в рамках внутреннего мониторинга результаты обобщены и оформлены в 8 профилей качества в разрезе следующих направлений:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- профессиональное развитие педагогических работников ДОУ;
- качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия);
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

1.

### **Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования».**

В детском саду разработана и утверждена ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО (Приказ от 30.08.2018 №293). ООП прошла муниципальную экспертизу 14.11.2022 г. Полученные рекомендации будут учтены при разработке ООП МБДОУ№3 в соответствии с ФОП (утверждение запланировано на август 2023г.). В состав образовательной программы ДОУ входят парциальные программы по всем пяти образовательным областям.

<b>Образовательные области</b>	<b>Программы</b>
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина и др.
Познание	С.Н. Николаева «Юный эколог»
Развитие речи	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С. Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	Т.С. Комарова, А.В. Антонова, Б.М. Зацепина «Красота. Радость, Творчество» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
Физическая культура	«Программа обучения плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова

В МБДОУ осуществляется профессиональная коррекция различных нарушений речи детей в рамках программы «Коррекция нарушений речи»,

автор-составитель Г.В. Чиркина. Работа с родителями проводится с использованием парциальной программы Коломийченко Л.В. «Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников».

Используемые современные технологии и практики описаны в Приложении № 2 «Методическое сопровождение реализации образовательных областей».

2.

### **Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»**

В рамках ВСОКО в ДОУ в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг Качества содержания образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям (оценивание проводилось с учетом показателей шкал МКДО).

**Речевое развитие.** Суммарный балл по ДОУ – 14,46 (из 18 возможных). Средний по саду – 2,41 балл.

Анализ мониторинга показал:

1. Низкий балл в области документации (показатели литеры А).
2. Низкий показатель 3.3.5. «Освоение письменной речи».

**Социально-коммуникативное развитие.** Суммарный балл по ДОУ – 13,85 (из 15 возможных). Средний по саду – 2,5 балл.

Анализ мониторинга показал:

1. В планах ДОУ предусмотрены эмоционально-насыщенные события (Годовой план ДОУ),
2. Дети свободно выражают свои эмоции, чувства к событиям и поступкам, свое настроение и отношение в рамках ежедневного утреннего круга (технология «Детский совет»).

**Но:**

3. В групповом пространстве недостаточно материалов для социального, ЭР, ТБ и безопасного поведения, изготовленных с участием детей и родителей.

4. Низкий балл в области документации применяемых технологий (кроме ООП) (показатели литеры А).

5. Низкий балл у показателя 3.1.4. «Формирование основ безопасного поведения». Не у всех педагогов прослеживается систематическая работа по БП на занятиях.

**Познавательное развитие.** Суммарный балл по ДОУ – 10,71 (из 12 возможных). Средний по саду – 2,6 балл.

Анализ мониторинга показал:

1. Наличие во всех группах мест для творческой активности, наличие материалов и предметов для реализации творческих замыслов.

2. РППС групп насыщена достаточным количеством игр для приобретения математического опыта детей, материалы систематически обновляются.

3. В группах старшего дошкольного возраста ведутся календари наблюдений (погода, природа и др.).

**Но:**

4. Пространство групп не достаточно организовано для проведения детьми самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира (Н-р, «Центр науки», «Центр воды и песка» и др.)

**Художественно-эстетическое развитие.** Суммарный балл по ДОУ – 15,2 (из 18 возможных). Средний по саду – 2,72 балл.

Анализ мониторинга показал:

1. Низкий показатель 3.4.4. «Музыка и музыкальное творчество» - 2,2 б. говорит об отсутствии систематической музыкальной деятельности (внешний совместитель на 0,5 ст. без опыта работы).

**Физическая культура.** Суммарный балл по ДОУ – 10,45 (из 12 возможных). Средний по саду – 2,62 балл.

Анализ мониторинга показал:

1. Показатель 3.5.1. «ЗОЖ» - 2,5 б. говорит об отсутствии систематической работы по ЗОЖ у некоторых воспитателей, отсутствие постоянного инструктора по ФК (внешний совместитель на 0,5 ст. без опыта работы, инструктор по плаванию 0,3 ст.- с апреля 2023г.).

2. Небольшие показатели по физической культуре обусловлены климатическими условиями местности (затяжная морозная зима, короткое лето).

**Вывод: По итогам мониторинга прописаны адресные рекомендации и составлен управленческий план ликвидации недочетов (см. ниже).**

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО).

В ДОУ созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников.

В 2022-2023 году на базе ДОУ функционировали кружки дополнительного образования, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по 4 образовательным областям:

- «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» (воспитатель Панкова Ж.Е., младший дошкольный возраст)

- «Финансовая грамотность» (Доп.образование через сетевое взаимодействие с ДЮЦ, старший дошкольный возраст),

- «Фребель для малышей» (воспитатель Жильцова И.А., младший дошкольный возраст),

- «Лего-конструирование» (Доп.образование через сетевое взаимодействие с ДЮЦ, старший дошкольный возраст),

- «Театральная деятельность» (Доп.образование через сетевое взаимодействие с ДЮЦ, старший дошкольный возраст).

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие («Театральная деятельность») – 10 детей (50% детей старшего дошкольного возраста; «Финансовая грамотность» - 20 детей (100 % детей старшего дошкольного возраста).

2. Развитие речи («Театральная деятельность») – 10 детей (50% детей старшего дошкольного возраста).

3. Художественно-эстетическое развитие («Театральная деятельность») – 10 детей (50% детей старшего дошкольного возраста).

4. Познание («Сказочные лабиринты игры Воскобовича» 13 детей (50% детей младшего дошкольного возраста), «Фребель для малышей» 33 ребенка (100% детей младшего дошкольного возраста).

5. Физическая культура – кружковая деятельность в данном направлении не проводилась.

### 3.

#### **Профиль качества по направлению «Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ»**

В 2022-2023 году в ДОУ были созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка дана с учетом показателей шкал МКДО):

1. В детском саду работает методический кабинет с рабочим компьютерным местом для педагогов с выходом в интернет, выписываются периодические издания (журналы «Справочник старшего воспитателя»,

«Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», муниципальная газета «Северо-Енисейский вестник») Т.о. обеспечен доступ педагогов к методической литературе, к материалам для проф.роста.

2. В этом учебном году прошло 4 педагогических совета (в соответствии с годовым планом ДОУ), семинар-практикум «Инженерная книга – какой она будет», практикум по внедрению технологии «От Фрёбеля до робота - 11 правил технологии». В методических мероприятиях ДОУ приняли участие все педагоги (9 педагогов).

3. В начале года в ДОУ проведено анкетирование педагогов по профессиональным компетенциям и затруднениям. По результатам были разработаны ИОМ педагогов ДОУ на учебный год (выставлены на сайте ДОУ).

4. Педагоги ДОУ участвовали в методических мероприятиях:

1) на муниципальном уровне

- посещение РМО – 3 педагога,

предоставление пед.опыта:

- Панкова Ж.Е. презентация опыта на РМО по теме «Актуальные проблемы и современные подходы к организации и развитию речевой активности детей»;

- Федосеенко М.В. презентация управленческого опыта на районном семинаре (презентационной площадке) по теме «Модель наставничества МБДОУ №3»,

- Федосеенко М.В. представление опыта участия в проекте «Мир возможностей: Ценности будущего в традициях народной культуры» на семинаре муниципальной оценки работ участников проекта.

2) на региональном, федеральном и международном уровнях:

- всероссийский вебинар «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы, работы с игровыми наборами «Дары Фрёбеля» 4 ч. (Жильцова И.А., Бобронникова Ж.Н., Панкова Ж.Е., Федосеенко М.В.);

- региональный обучающий вебинар мастер-класс «Веселые логические задачи: табличный метод решения на каврографе «Ларчик» Воскобовича» 2 ч. (Жорина Е.В. ,Федосеенко М.В.);

- региональный вебинар мастер-класс «Сказки Фиолетового леса о времени» 2 ч. (Жорина Е.В.);

- региональный очный семинар по теме: «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича интеллектуально-творческого развития детей

дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» в аспекте реализации ФГОС» 16 ч. (Панкова Ж.Е.);

- всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» 4 ч. (Федосеенко М.В.);

- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» 72 ч. (Панкова Ж.Е.);

- обучение «Основы здорового питания: для детей дошкольного возраста» 15 ч. (Федосеенко М.В., Панкова Ж.Е., Бобронникова Ж.Н., Жильцова И.А., Огурцова Н.Б.);

- прошли «Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (Федосеенко М.В., Огурцова Н.Б., Панкова Ж.Е., Бобронникова Ж.Н.).

На педагогическом совете №2 было принято Положение о ВСОКО МБДОУ №3 (Протокол заседания №2 от 08.02.2023, Приказ на утверждение от 08.02.2023 № 20-од)

В текущем учебном году размещение эффективных практик ДОУ в РАОП не проводилось.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №3 являлся муниципальной базовой методической площадкой по реализации программы «Формирование предынженерных способностей через STEM технологию» (Распоряжение РУО от 12.09.2022 №147).

С июля 2022 года стали инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 01.07.2022 №51/11 «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня»).

Реализация данной программы рассчитана на три года, т.е. по 2025 год. После изучения, апробации данной программы планируем: внедрение программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в работу ДОУ по формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста и пополнение образовательной среды методическими, техническими средствами для реализации программы

Для реализации приоритетного направления «Интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» с сентября 2022 года в

ДОУ реализуется дополнительная развивающая программа «Развивающие игры Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

#### 4.

### **Профиль качества по направлению «Качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия)»**

В период с 10.01.2023 по 18.04.2023 в ДОУ проводился комплексный динамический анализ результатов мониторинга, статистических документов членами рабочей группы в рамках реализации самообследования МБДОУ №3 за 2022 год. (приказ от 08.02.2023 №19-од «О проведении самообследования», приказ от 12.04.2023 № 32-од «Об утверждении результатов самообследования за 2022 год»).

#### **Кадровые условия.**

За 2022-2023 учебный год в ДОУ отсутствуют молодые специалисты, принятые на работу и закрепившихся в ДОУ в первые три года:

- Сахарова К.К. – молодой педагог до 35 лет, принятая на работу в 2021 году, уволилась в сентябре 2022 года.

- Дощенко Л.С. – молодой педагог до 35 лет, принятая на работу в октябре 2022 года, уволилась с переходом на руководящую должность в декабре 2022 года.

Мельникова В.П. – молодой специалист до 35 лет, принята на работу в феврале 2023 года.

С января 2023 года принята на работу молодой педагог до 35 лет, Демина А.В. (студентка педагогического колледжа) – не имеет статуса молодого специалиста.

Для сопровождения молодых педагогов в детском саду реализуется модель наставничества. Приказом от 24.10.2022 г. № 256 утверждено Положение о наставничестве в МБДОУ №3.

Приказом от 08.02.2023 № 22-од утверждена наставническая пара педагог-наставник Жильцова И.А. – наставляемый Демина А.В. Разработан и реализуется план работы наставнической пары на 2022-2023 учебный год (документы выставлены на сайте ДОУ).

Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием на 2022-2023 учебный год сформирован на 100%.



Воспитателей – 7 (в соотв. со шт.расписанием),  
Старший воспитатель – 1,  
Музыкальный руководитель (1 ст. по шт.расп) – 0,75 (внешний совместитель без опыта работы),  
Инструктор по ФК (1 ст. по шт.расп) - 0,5 (внешний совместитель без опыта работы), + 0,3 инструктора по плаванию (внешний совместитель без опыта работы),  
Учитель-логопед (1 ст. по шт.расп) – 0,75 (внутренний совместитель),  
Педагог-психолог (0,5 ст. по шт.расп) – 0,5 (внешний совместитель) с апреля 2023 года.

### **Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 6,

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 6,

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2,

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2.

Проф.переподготовку в 2022-2023 году никто не проходил.

Все педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации (*не менее 1 раза в три года*) в соответствии с планом курсовой подготовки (см. Годовой план ДОО). В 2023 г – Панкова Ж.Е.

Уровень квалификации на 01.01.2023:

Без категории – 2 (Демина А.В., Мельникова В.П.)

Соответствие занимаемой должности – 1 (Колесова И.Н.)

Первая кв.кат.- 2 (Жильцова И.А., Огурцова Н.Б.)

Высшая – 3 (Федосеенко М.В., Панкова Ж.Е., Бобронникова Ж.Н.)

### **3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Данные о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы МБДОУ №3 для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка за 2022-2023 учебный год:

За период 2022 – 2023 гг. МБДОУ №3 были предприняты следующие меры по внедрению современных игровых технологий и улучшению материально-технической базы:

1. Внедрение инновационной «СТЕМ-технологии». С 2020 года МБДОУ №3 является муниципальной базовой методической площадкой «Формирование предынженерных способностей, через СТЭМ-технологию».

В 2022 году приобретено в рамках реализации внедрения «СТЕМ-технологии»: игры IQ-пазлы (4 шт.), рамки-вкладыши «Геометрия» (9 шт.), рамки-вкладыши «Танграм» (5 шт.), сортеры «Ассоциация» (7 шт.), столбики логические «Формы» (3 шт.), счетный материал «Медведи» (4 набора), весы математические «Умные весы» (2 шт.),

В 2022 году приобретены робо-мыши (2 шт.) и платформы для программирования (2 шт.)

2. С 2022 года МБДОУ №3 является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В рамках реализации внедрения программы в 2022г. приобретен игровой набор «Дары Фрёбеля» с комплектом учебно-методических материалов и руководством для воспитателей, базовый конструктор ЛЕГО-классик «Набор для творчества» (4 шт.), тематический конструктор ЛЕГО 4 вида (10 наборов: «Сказочные и исторические персонажи», «Космос и аэропорт», «Городские жители», «Декорации»), платформы ДУПЛО (4 шт.).

3. С 2022 года МБДОУ №3 активно внедряет инновационную технологию «Развивающие игры В.В. Воскобовича». В течение года приобретены: развивающий игровой комплекс «Коврограф «Ларчик», с программами и методическими рекомендациями с электронными приложениями. 5 комплектов «Мини Ларчик», развивающие игры «Крестики», «Квадрат Воскобовича», «Фонарики», «Конструктор букв», «Умные стрелочки», «Лепестки». Методические пособия «Развивающие игры Воскобовича. Играем в математику. Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей», «Чтение через игру», «Познавательное-творческое развитие дошкольников в игровой интегративной деятельности».

4. Для улучшения материально-технической базы МБДОУ №3 по развитию познавательных и творческих способностей каждого ребенка в 2022 году приобретена современная мебель для проведения образовательной деятельности (столы, стулья, скамьи, стеллаж).

В 2022 году приобретены товары для детского художественного и технического творчества: альбомы, бумага цветная и картон, карандаши цветные, гуашь, акварель, мелки восковые, пластилин, бумага поделочная, клей-карандаш, цветной мел.

5. В МБДОУ №3 используется проекционный комплекс (ноутбук + проектор + экран) в количестве 2 шт.

6. В 2023 году для пополнения Предметно-пространственной среды на свежем воздухе, доступной воспитанникам групп в ДОО приобретено прогулочное оборудование – МАФы.

В летний период 2023 года запланировано проведение косметического ремонта (покраска) прогулочных веранд.

### **3.3. Психолого-педагогические условия**

В МБДОУ №3 обеспечено структурирование образовательного процесса: в расписании дня предусмотрено время для проведения НОД и свободной игры. Коллектив стремится организовывать гибкий распорядок дня.

Преобразовывая режим дня в гибкий, воспитатель каждой группы соблюдает принцип того, что основные компоненты режима (дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, ночной сон и общее время прогулок) должны оставаться неизменными.

При организации гибкого режима дня в МБДОУ №3 учтены следующие условия:

1. Понедельник и пятница не должны быть физически и интеллектуально загружены; необходимо обеспечить ребёнку легкое «вхождение» в рабочую неделю и состояние удовлетворённости от пребывания в детском саду в конце недели;

2. Каждый день должен отличаться от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации;

3. В режиме дня должно быть предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с детьми на основе неформального общения;

4. Ежедневно необходимо учитывать время для свободных игр детей и совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогом следует ее всячески поощрять;

5. В режиме дня должно быть предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, психотренингов, релаксационных и музыкальных пауз. Так же определяется время, когда ребёнок в сопровождении взрослого может выйти за пределы групповой комнаты «в гости» к другим воспитанникам ДОО. Это требует чёткой организации работы и ответственности персонала за детей.

## **Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)**

В ДОУ 2 раза в год проводится «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (Автор-составитель, кандидат психологических наук, Верещагина Наталья Валентиновна). Мониторинг используется с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. На каждого ребенка составляется индивидуальная сводная таблица с числовым выражением уровня усвоения ООП:

Базовый уровень – норма в освоении ООП – *значение от 3,8 и более баллов*

Незначительные трудности в освоении ООП - *значение от 2,3 до 3,7 баллов*

Проблемы в развитии (не усвоил ООП) – *значение менее 2,2 баллов*

Так же для изучения проявления инициативы ребенка в разных видах деятельности проводится педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет (Мониторинг ФИРО).

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из 2-х частей:

**1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.**

**2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет):** в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игрой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

### **3.4. Материально-технические условия**

МБДОУ №3 оснащено компьютерной техникой и средствами ТСО:

1. проекционный комплекс (ноутбук + проектор + экран) в количестве 2 шт.
2. рабочее компьютерное место с выходом в интернет и принтером (МФУ) – 4 шт.
3. рабочее компьютерное место с принтером – 2 шт.
4. ламинатор,
5. брошюратор,
6. музыкальная акустическая система (устаревшая)
7. видеокамера,
8. фотоаппарат.

В ДОУ на базе методического кабинета формируется электронная библиотека.

В ДОУ имеется лицензированный цифровой образовательный контент (Программно-методический комплекс «Фантазеры: Волшебный конструктор», Видеопособие по ОБЖ с наглядно-игровыми средствами «Юные спасатели», методический комплекс с наглядно-игровыми средствами «Юные друзья Светофорика», Авторская программа Т.Васильковой «Школа раннего развития: Шедевры крошек или Крошечные шедевры» на 4х дисках, видеопособие с наглядно-игровыми средствами «Планшет для логопеда» на 4-х дисках).

В доступе сети интернет для сотрудников ДОУ оформлена цифровая подписка на справочную систему образования «Актион - МЦФЭР» с доступом к цифровым версиям журналов по июль 2023 г («Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Медицинское

обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»).

Педагогам обеспечен регулярный доступ к библиотечно-информационной системе ДООУ с доступом к технически оснащенному рабочему месту (работа методического кабинета с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00).

**Но:** в связи с оптимизацией в сфере образования, педагоги не могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

В ДООУ Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДОО, всех парциальных образовательных программ ДОО. Укомплектованность УМК для реализации ООП ДООУ составляет - 90%.

### **3.5. Финансовые условия**

Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО) позволяет обеспечивать реализацию образовательной деятельности по ООП ДООУ на среднем уровне.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр. на среднем уровне.

Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДООУ в 2022-2023 учебном году не осуществлялось.

Финансирование ДООУ с целью обеспечения деятельности по присмотру и уходу, осуществляется согласно установленным нормативам.

## **5.**

### **Профиль качества по направлению «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ»**

В МБДОУ №3 разработана и утверждена локальная документация по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами:

1. Модель инклюзивного образования (Приказ от 20.12.2019 №407),
2. Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ №3 (Приказ от 17.03.2022 № 59),
3. Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ №3 (Приказ от 09.09.2022 № 2236);

4. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №3 (Приказ от 13.01.2019 №10-а),

С января 2023 года в ДОУ создана 1 группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (Распоряжение РУО от 09.01.2023 №1/7, Приказ МБДОУ №3 от 03.04.2023 №30-од), в том числе (по результатам ТПМПК):

- с тяжелыми нарушениями речи (6 человек),
- с задержкой психического развития (2 ребенка).

Педагогические работники, осуществляющие сопровождение и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в ДОУ:

Воспитатель – 2 (Огурцова Н.Б., Бобронникова Ж.Н. - Дошк.образование, КПК по направлению работы с детьми с ОВЗ)

Старший воспитатель – 1 (Федосеенко М.В. - Доп.образование – учитель-дефектолог, КПК по направлению работы с детьми с ОВЗ),

Музыкальный руководитель (1 ст. по шт.расп) – 0,75 (Антропова А.А. - внешний совместитель без опыта работы),

Инструктор по ФК (1 ст. по шт.расп) - 0,5 (Усачева Е.В. - внешний совместитель без опыта работы), + 0,3 инструктор по плаванию (Усачева Е.В. - внешний совместитель без опыта работы) спец.образование по работе с детьми с ОВЗ,

Учитель-логопед (1 ст. по шт.расп) – 0,75 (Федосеенко М.В. - внутренний совместитель) Доп.образование, КПК по направлению работы с детьми с ОВЗ,

Педагог-психолог (0,5 ст. по шт.расп) – 0,5 (внешний совместитель) с апреля 2023 года (Митрошкина П.Ю. - Спец.образование, Доп.образование).

В МБДОУ №3 на 2022-2023 учебный год 6 детей в возрасте 3-7 лет имеют заключение ТПМПК. Это 8,8% от общего числа воспитанников ДОУ (68 детей). По результатам ТПМПК в соответствии с заключениями разработаны и утверждены АООП на 6 детей с ОВЗ. Программы не проходили муниципальную экспертизу.

## 6.

**Профиль качества по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»**

В ООП МБДОУ №3 описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. В соответствии с ООП работа с родителями проводится с

использованием парциальной программы Коломийченко Л.В. «Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников».

В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО (участие в экскурсиях, НОД, посещение ДК, библиотеки, помощь в организации праздников и развлечений, участие родителей в проектной деятельности с детьми)

Родительское сообщество активно участвует в жизни детского сада. Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность составляет более 50%.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. У МБДОУ №3 функционирует сайт образовательного учреждения <https://mbdou-seniseiskij3.nubex.ru>, есть сообщество в «ВКонтакте» <https://vk.com/public217648393> и страница в «Одноклассниках» <https://ok.ru/profile/578156966295>, родительские чаты в «Вайбер» и «Вотсап».

В 2022-2023 учебном году проведено 2 общесадовых родительских собрания с рассмотрением общепедагогических и социальных тем, с приглашением специалистов молодежного центра и представителя полиции Северо-Енисейского района. Во всех возрастных группах в течение года проведены по 2 родительских собрания с рассмотрением текущих вопросов в области воспитания детей дошкольного возраста (см. годовой план).

#### **Удовлетворенность семьи образовательными услугами - 94% .**

По результатам анкетирования, проведенного в марте 2023 года:

1. Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад – 97,25%

2. Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада – 97,25%

3. Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка – 97,25%

4. Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду - 94 %

5. Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду – 92,45%

6. Процент родителей, которых устраивает управление детским садом – 90 %



7. Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада- 80%

8. Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада – 97,75%

9. Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 97,75%

10. Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ - вопрос в анкете не освещался.

### **Индивидуальная поддержка развития детей в семье**

В 2022-2023 учебном году на базе ДООУ работа консультационного пункта (созданного с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи по отношению к показателю нацпроекта «Образование») – не осуществлялась.

7.

### **Профиль качества по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»**

В ДООУ разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия:

1. обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников (Модель организации непосредственно образовательной деятельности. РЕЖИМ ДНЯ.

2. регулирующие обеспечение разнообразного качественного питания и контроль качества питания (Примерное цикличное меню для детей от 1,5 -3 лет и 3-7 лет., Технологические (технико-технологические) карты приготовления блюд, Положение об организации питания воспитанников МБДОУ №3, Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ №3, Положение об административном контроле организации и качества питания, Положение о порядке утилизации столово-кухонных отходов МБДОУ №3, Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания в МБДОУ №3, Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в МБДОУ №3, Приказ о создании условий для организации родительского контроля за организацией питания в МБДОУ №3, План мероприятий по родительскому контролю на 2023 год).

3. Педагогами в период проведения НОД реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина и др.

В ДОУ предусмотрено системное медицинское обслуживание (Договор о взаимодействии с ЦРБ Северо-Енисейского района). Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем за год менее 35 дней. За 2022-2023 учебный год отсутствуют предписания органов Роспотребнадзора.

#### **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

1. Инструкции по ПБ, ОТ, должностные,
2. Приказ об усилении мер антитеррористической безопасности (Приказ № 254 от 24.10.2022).
3. Приказ "О назначении ответственного лица за информационную безопасность в МБДОУ № 3", Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития, в том числе об условиях допуска детей на зрелищные мероприятия (Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития, План мероприятий по обеспечению информационной безопасности в ДОУ.

#### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу**

В МБДОУ №3 системно проводится профилактическая работа по организации присмотра и ухода, закрепленная в ООП ДОУ (формирование культурно-гигиенических навыков, социальных норм общения, режим дня и др.).

**Но:** не разработан отдельный Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

### **8.**

#### **Профиль качества по направлению «Качество управления и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования»**

В ДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования:

«Положение о ВСОКО МБДОУ №3» (Приказ от 08.02.2023 №20-од).

**На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития, разработаны адресные рекомендации и определены задачи на 2023-2024 учебный год**

**Адресные рекомендации:**

1. Возобновить работу по дежурству в уголке природы, по столовой, по образовательной деятельности в рамках реализации социально-коммуникативного развития дошкольников.

Ответственные: все воспитатели групп Срок: сентябрь 2023

2. Привлекать электронные образовательные ресурсы (лицензированные) в индивидуальной (коррекционной) работе.

Ответственные: учитель-логопед Федосеенко М.В., педагог-психолог Митрошкина П. Ю. Срок: в течение года

3. Выстроить системную работу по безопасному поведению воспитанников в разных видах деятельности.

Ответственные: Демина А.В., Мельникова В.П. Срок: в течение года

4. Выстроить системную работу по развитию воображения, творческого мышления.

Ответственные: Демина А.В., Мельникова В.П. Срок: в течение года

5. Прописывать в ежедневном планировании индивидуальную (в т.ч. коррекционную) работу по всем образовательным областям и в режимных моментах.

Ответственные: Демина А.В., Колесова И.Н., Жильцова И.А. Срок: в течение года.

6. Обеспечить сменяемость образовательной среды с учетом интересов и инициативы детей, родителей и сотрудников ДОУ. РППС оснащать дидактическим, наглядным и игровым материалом, изготовленным с помощью детей и родителей.

Ответственные: Демина А.В., Колесова И.Н., Жильцова И.А. Панкова Ж.Е., Бобронникова Ж.Н. Срок: в течение года.

7. Обеспечить дополнительное образование воспитанников по физическому развитию детей.

Ответственные: старший воспитатель Федосеенко М.В., Срок: в течение года

8. Выстраивать работу в группах с учетом принципов гибкого распорядка дня. Проработать вопрос включения гибкого распорядка дня в новую ООП ДОУ.

Ответственные: все педагоги, старший воспитатель Федосеенко М.В., Срок: в течение года

9. Рассмотреть вопрос об обеспечении участия педагогов и коллектива ДОУ в грандовых конкурсах и распространении опыта в РАОП.  
Ответственные: заведующий Зюнькина А.А., ст.воспитатель Федосеенко М.В. Срок: в течение года

10. Рассмотреть вопрос о выделении части рабочего времени педагогов на изучение методических и научных источников.

Ответственные: заведующий Зюнькина А.А., ст.воспитатель Федосеенко М.В. Срок: в течение года

11. Усилить безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду, а также обеспечить присмотр и уход на должном уровне. Рассмотреть возможность установки внутреннего видеонаблюдения.

Ответственные: завхоз Гуляева О.Н., заведующий Зюнькина А.А.  
Срок: май – август 2024

12. Продолжать формировать электронную библиотеку в МБДОУ №3.  
Ответственные: старший воспитатель Федосеенко М.В., Срок: в течение года

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Пройти муниципальную экспертизу ООП ДОУ, разработанную в соответствии с ФОП и с учетом результатов ВСОКО и утвержденную до 1 сентября 2023 года.

2. Разработать рабочие программы на учебный год на каждую возрастную группу с учетом адресных рекомендаций, с описанием всех используемых парциальных программ, внедряемых педагогических технологий. В РП прописать план развития группы на год. Срок до 1 октября 2023.

3. Продолжать работу по изучению и внедрению новых образовательных технологий («От Фрёбеля до робота», «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», «СТЭМ-технология»).

4. Организовать взаимопосещение образовательной, игровой, повседневной деятельности детей с учетом индивидуальных потребностей воспитателей в рамках реализации ИОМ и Программы наставничества в ДОУ.

5. Продолжать совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

#### **Рекомендации по организации ВСОКО на 2023- 2024 учебный год**

1. Выстраивать внутрисадовый контроль педагогической работы в ДОУ на основе критериев качества ВСОКО МБДОУ №3.

Ответственные: старший воспитатель Федосеенко М.В., Срок: в течение года

2. Совершенствовать систему внутрисадового контроля с целью повышения качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы ДОУ (учитывать критерии качества ВСОКО при анкетировании родителей).

Ответственные: старший воспитатель Федосеенко М.В., Срок: в течение года